

大学生对新型冠状病毒感染肺炎认知、态度和行为的调查分析

刘明畅,李 瞳,刘腊梅

摘要: [目的]了解大学生对新型冠状病毒肺炎(新冠肺炎)的认知、态度及相关行为。[方法]采用便利抽样法应用自设问卷对符合纳入标准的165名大学生进行调查。[结果]78.2%的大学生对新冠肺炎认知程度较高,大学生获取新冠肺炎相关信息的主要渠道为微信微博(95.8%)。85.5%的大学生重视新冠肺炎,87.9%的大学生对战胜疫情有信心,91.5%的大学生预防新冠肺炎行为较完善。[结论]多数大学生对新冠肺炎相关知识掌握较为全面,态度端正、防御积极,并能采取有效的预防行为。

关键词: 新型冠状病毒;新型冠状病毒肺炎;大学生;认知

Keywords SARS-CoV-2; COVID-19; college student; cognition

中图分类号:R197.323 文献标识码:B doi:10.12104/j.issn.1674-4748.2020.08.064

国家卫生健康委员会发布2020年1号公告,将新型冠状病毒肺炎(COVID-19)纳入《中华人民共和国传染病防治法》规定的乙类传染病,并采取甲类传染病的预防、控制措施^[1]。新型冠状病毒肺炎(新冠肺炎)具有传播速度快、预防诊疗困难、目前尚无特效药治疗等特点^[2],因此预防仍是目前防止新冠肺炎传播的重要途径。公众对新冠肺炎的认知、态度和行为与新冠肺炎的流行、控制等有密切关系,对有效控制疫情具有重要意义。疫情爆发期间正值寒假,大学生作为主要家庭成员之一在家庭的疫情防控中起着重要作用,同时大学生作为我国社会中知识层次较高的人群,有着较多的知识储备和较好的实践能力,在预防新冠肺炎的传播方面能起到积极作用。鉴于此,本研究采用自行设计问卷对大学生新冠肺炎相关知识认知、态度和行为进行调查,采取有针对性的措施进行干预,发挥大学生在疫情防控中的重要作用。

1 对象与方法

1.1 研究对象 采用便利抽样法,选择符合纳入标准的165名大学生作为研究对象。纳入标准为:在校大学生,自愿参与调查。

1.2 研究方法 应用自设问卷对大学生新型冠状病毒肺炎的认知、态度和行为进行调查,调查内容包括大学生的一般资料、对新冠肺炎的认知现状、态度及采取的预防行为等。

2 结果

2.1 一般资料 在符合纳入标准的165名大学生中,男46人,女119人;城镇人口95人,农村70人;医学

相关专业46人,非医学相关专业119人。

2.2 大学生对新冠肺炎的认知现状(见表1)

表1 大学生对新冠肺炎认知现状($n=165$)

项目	人数 (人)	百分比 (%)	
疾病认识	病毒名称	118	71.5
	传播途径	108	65.5
	密切接触者隔离天数	160	97.0
	感染症状	118	71.5
	咳嗽和打喷嚏时用纸巾或胳膊肘遮挡口鼻	122	73.9
信息来源	电视、广播	137	83.0
	微信、微博	158	95.8
	家庭成员	81	49.1
	学校老师	52	31.5
	邻居、物业人员	33	20.0
	同学	59	35.8
	其他	28	17.0

2.3 大学生对新冠肺炎的态度(见表2)

表2 大学生对新冠肺炎的态度($n=165$)

项目	人数 (人)	百分比 (%)	
浏览新冠肺炎相关信息的频率	无	1	0.6
	偶尔	19	11.5
	一般	24	14.5
	经常	87	52.7
	总是	34	20.6
对新冠肺炎是否感到恐惧或焦虑	无	7	4.2
	轻微	61	37.0
	一般	72	43.6
是否能战胜此次疫情	严重	25	15.2
	肯定能	145	87.9
	不好说	9	5.5
	有点担忧	8	4.8
	非常担忧	3	1.8
	无所谓	0	0.0

作者简介 刘明畅,本科在读,单位:450052,郑州大学护理与健康学院;李瞳、刘腊梅(通讯作者)单位:450052,郑州大学护理与健康学院。

引用信息 刘明畅,李瞳,刘腊梅.大学生对新型冠状病毒感染肺炎认知、态度和行为的调查分析[J].全科护理,2020,18(8).

2.4 大学生预防新冠肺炎实施的行为(见表 3)

表 3 大学生预防新冠肺炎实施的行为($n=165$)

项目	人数 (人)	百分比 (%)
出行 公共场所戴口罩	161	97.6
减少外出散步	156	94.5
减少外出就餐	150	90.9
放弃探亲或出游	156	94.5
居家预防 加强开窗通风	147	89.1
经常室内消毒	116	70.3
勤洗手	152	92.1
身体素质 加强体育锻炼	98	59.4

3 讨论

3.1 大学生对新冠肺炎的认知程度普遍较高 由表 1 结果可知,大学生对新冠肺炎认知程度较高,尤其是在病毒名称、密切接触者隔离天数、感染症状等方面知晓率均在 70% 以上。新冠肺炎相关基本知识在大学生群体中较为普及,一方面与政府、社会、学校等积极宣传新冠肺炎相关知识有关,如 2020 年 2 月 6 日教育部发表了《致全国大学生的一封信》,各高校也及时对本校学生作出防控疫情的呼吁并采取延期开学等措施,另一方面也从侧面反映了大学生获取信息能力较强。但在新冠肺炎的传播途径方面,仅有 65.5% 的大学生认识到新冠肺炎的传播途径包含飞沫传播、接触传播,对其认知有待进一步提高。传播途径是传染病传染过程中非常重要的一个环节,只有切断传播途径,才能有效防止传染病的发生。在信息来源方面,本次调查中,大部分(95.8%)大学生通过微信、微博收集新冠肺炎相关信息,其次为电视、广播(83.0%)。以微信、微博为代表的新媒体具有传播即时性、主体大众性、图文直观性等特征,能够拓宽大学生学习渠道、满足大学生心理需求^[3],故成为大学生获取疫情信息的主要渠道,而采取传统的人际间信息交流方式的大学生相对较少。大学生作为 95 后、00 后,体现了新一代年轻人获取信息的特点,即更加适应以网络为媒介的新媒体时代。大学生是社会的一个特殊群体,拥有活跃的思维并能熟练运用互联网等获取新信息,是新技术、新思想的前沿群体,所以大学生在接触新鲜事物的时候,往往能够迅速接受信息、更好地适应环境的变化,他们对新冠肺炎的认知相对也较高。同时这也提示对于突发公共卫生事件,充分发挥大学生的作用,开展广泛深入的健康教育,可以使公众正确了解有关知识,提高自我防护能力,维持正常社会秩序,促进突发公共卫生事件的防护工作^[4]。

3.2 大学生对新冠肺炎的态度端正,防御积极 表 2 调查结果显示,大学生对新冠肺炎的态度较为端正,防御积极。在浏览信息频率方面,大学生浏览新冠肺炎信息频率较高,有 73.3% 的大学生每天经常或总是查看新冠肺炎相关信息。在是否感到恐惧或焦虑方面,多数大学生对新冠肺炎感到一般或轻微恐惧或焦虑,可能与本次调查中有部分医学生有关,他们对传染病有一定的认识,知道只要能切断传播途径、做好防御工作就不会得新冠肺炎。但也有少部分(15.2%)大学生感到严重恐惧或焦虑,可能与本次肺炎病毒传染性强、导致的病情较重有关。有研究显示,适当的恐惧或焦虑一定程度上有利于采取预防措施、防范感染,但过度的恐惧和焦虑会影响正常生活和心理健康,这提示大学生要注意调整心态,防止过度焦虑,进而出现恐慌、抑郁等不同程度的心理问题^[5],且过强的应激状态会降低人体的免疫力^[6],反而给病毒可乘之机。为防止出现疫情所致的心理困顿,大学生应做到充分了解新冠肺炎相关知识,适当采取阅读书籍等方式分散注意力,以减轻恐惧或焦虑程度。此外 87.9% 的大学生对战胜疫情表达了极大的信心,只有极少数大学生表示担忧。说明大学生对新冠肺炎疫情态度积极,体现大学生对我国医疗水平的信任、积极乐观的心态和心系国家、关心社会的特点^[7]。

3.3 大学生预防新冠肺炎行为较为完善 由表 3 可得,大学生预防新冠肺炎行为较为完善。本次调查结果显示,在出行方面,94.5% 的大学生做到了放弃探亲或出游,90.9% 的大学生减少外出就餐,94.5% 减少外出散步,如果去公共场所,97.6% 的大学生会戴口罩,说明大学生在出行方面预防行为较为完善。在居家预防方面,大部分大学生能做到勤洗手、开窗通风,但仅有 70.3% 的大学生经常室内消毒,这可能与消毒资源缺乏,条件受限有关。大学生能确实落实预防新冠肺炎的行为一方面与大学生对新冠肺炎认知较高有关,新冠肺炎的传播途径是飞沫传播和接触传播,大学生能做到以上行为,就能有效切断传播途径,预防新冠肺炎的发生,另一方面还可能与政府管理部门严格要求和大学生积极响应号召有关。但在身体素质方面,仅有 59.4% 的大学生能加强体育锻炼,说明大学生体育锻炼意识不强,与徐红梅^[8]的研究结果相符。有研究显示,适度规律运动可以使唾液 IgA 浓度和分泌率显著增加,降低上呼吸道感染风险,增强机体免疫功能,因此增强大学生的自主体育锻炼意识是疾病预防的重要举措^[9]。疫情期间应引导大学生加强室内体育锻炼,此外还应注意营养,合理安排膳食,保证身体状态

平衡以提高机体免疫力。建议各高校在日常教学活动中加入多种组织形式,如讲座、体育竞赛等,培养大学生自主锻炼意识,树立终身锻炼的观念。

4 小结

目前湖北以外省份疫情出现明显的积极向好变化^[10],大学生应继续发挥力所能及的监督、科普等作用,并安排好自己的学习生活。本次调查结果显示,大学生对新冠肺炎相关知识掌握较为全面,态度端正,防御积极,多数大学生能采取有效的预防行为,但部分大学生应注意调整疫情期间的心态,防止过度焦虑,并增强自主体育锻炼意识,合理安排膳食,加强身体素质以抵抗新冠肺炎。

参考文献:

- [1] 疾病预防控制局. 中华人民共和国国家卫生健康委员会公告:2020年第1号[EB/OL]. (2020-1-20)[2020-2-21]. <http://www.nhc.gov.cn/jkj/s7916/202001/44a3b8245e8049d2837a4f27529cd386.shtml>.
- [2] 龚磊,张进,陈国平,等. 新发传染病的流行与早期识别预警研究综述[J]. 安徽预防医学杂志,2015(2):43-47.

- [3] 李佳琪. 新媒体对大学生思想行为的影响研究[D]. 成都:西华大学,2015.
- [4] 曹春霞,李浴峰. 健康教育和健康促进在应对突发公共卫生事件中的作用[J]. 中国急救复苏与灾害医学杂志,2011,6(3):254-256.
- [5] 冉丽娟,张俐,赵立. 传染病对大学生心理影响的调查研究[J]. 中国医药导刊,2014(9):1267-1269.
- [6] 安黎云,汤菲,王缚鲲. 心理应激与免疫功能关系的研究现状[J]. 医学综述,2015,21(3):414-416.
- [7] 赵迎欢,吴峰,刘莉,等. “当代大学生特点及环境影响”研究报告[J]. 思想理论教育导刊,2010(1):108-112.
- [8] 徐红梅. 论大学生终身体育意识现状与培养对策[J]. 当代体育科技,2014(1):101-102.
- [9] 韩萍. 运动与免疫系统研究进展[J]. 体育科技文献通报,2010(12):127-128.
- [10] 中华人民共和国政府. 湖北以外省份疫情出现明显的积极向好变化[EB/OL]. (2020-2-16)[2020-2-21]. http://www.gov.cn/xinwen/2020-02/16/content_5479525.htm.

(收稿日期:2020-02-22;修回日期:2020-03-13)

(本文编辑 郭海瑞)